

циалистов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» на базе Института информационных образовательных технологий надо рассматривать как одно из средств, обеспечивающих внедрение технологических аспектов в высшее библиотечное образование, способствующее решению проблем, появившихся с развитием коммуникационных средств, эффективной информационной деятельности вуза.

Кузьмина А.В.

О ВОПРОСЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

hellen@do.ustu.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Наступил XXI век – век использования современных информационных технологий и электронных ресурсов. Не многие студенты обладают полным объемом информации об имеющихся образовательных возможностях, которые широко используются в настоящее время. Но многие из них являются уверенными пользователями персональных компьютеров.

На этом этапе можно выделить основные направления работы со студентами, обучающихся по дистанционным технологиям образования:

- помощь в адаптации студентов к условиям учебного процесса;
- развитие и совершенствование навыков работы с информационно-образовательной средой вуза;
- информирование студентов об имеющихся возможностях осуществления своего обучения;
- ознакомление с ресурсами, их использованием и применением в учебном процессе;

- помощь в создании и реализации новых методов и технологии, применяемых в современном образовании.

Главным направлением образовательного процесса должно являться информирование студентов, а так же адаптация и помощь в выборе нужных и приоритетных форм обучения для конкретного человека.

На сегодняшний момент существует ряд форм получения и сдачи домашних работ студентами факультета дистанционного образования. Каждый из обучающихся сам выбирает наиболее оптимальный вариант: либо сдача работ в деканат, либо передача лично преподавателю. Сейчас многие студенты заинтересованы в качественной и современной информационно-образовательной среде, которая дополняет посредническую функцию между студентом и педагогом. Особенно актуальной эта форма является для иногородних студентов, которые не имеют возможности лично приезжать на учебные занятия.

В новом веке главным ресурсом является информация. Поэтому информационно-образовательная среда должна содержать в себе основные разделы по изучаемым дисциплинам: учебный план, список рекомендуемой литературы, краткий курс лекций, а так же практические упражнения и задачи, домашние и контрольные мероприятия. В разделе должно присутствовать краткое описание дисциплины и критерии оценок. Эти и другие информационные ресурсы облегчают поиск нужных данных, тем самым значительно сокращая время, отведенное на изучение данного предмета.

Хотелось бы отметить, что для обучения высококвалифицированных специалистов необходима современная материальная база с использованием доступных и понятных технологий образования, что в свою очередь должно привести к увеличению численности и качеству выпускников нашего вуза.